

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №5 городского округа Кохма Ивановской области

Согласована с
Управляющим Советом
МБОУ СШ № 5
г. о. Кохма Ивановской
области
Протокол №66 от 30.08.2024г.
Председатель
Управляющего Совета
_____/Д.Г.Зайцев/

Рассмотрена на
педагогическом совете
МБОУ СШ №5
г. о. Кохма Ивановской
области
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 5
г. о. Кохма Ивановской области
_____/И.Ю. Ватутина/
Приказ №143-А от 30.08.2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
средней школы № 5
городского округа Кохма
Ивановской области
на 2024-2027 годы

Кохма, 2024

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития МБОУ СШ №5 г.о.Кохма на 2024-2027 гг. _____	4
2.	Информационная справка МБОУ СШ №5 г.о.Кохма _____	8
3.	Основания для разработки Программы развития _____	10
3.1.	Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа _____	11
4.	Основные направления развития МБОУ СШ № 5 г.о.Кохма _____	16
4.1.	Проект «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования» _____	17
4.2.	Проект «Учитель будущего» _____	23
4.3.	Проект «Развитие воспитательной системы школы» _____	25
4.4.	Проект «Цифровая образовательная среда» _____	35
4.5.	Проект Материально-техническое обеспечение учебного процесса _____	40
5.	Механизмы реализации Программы развития _____	43
6.	Целевые индикаторы Программы развития _____	44
7.	Ожидаемые результаты Программы развития _____	46
8.	Возможные риски и пути их минимизации _____	47
9.	Лист внесения изменений _____	49

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 городского округа Кохма (далее – МБОУ СШ №5 городского округа Кохма)</p>
<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития МБОУ СШ №5 городского округа Кохма (далее – Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития МБОУ СШ №5 городского округа Кохма</p>	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»/ Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования», 2022 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Ивановской области "Развитие образования и науки Ивановской области", Постановление Правительства Ивановской области от 10.06.2024 N 249-п <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе Кохма», Постановление администрации городского округа Кохма от 31.10.2023г. № 588 <p>Уровень образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ СШ №5 г.о.Кохма Локальные акты МБОУ СШ №5 г.о.Кохма

Сведения о разработчиках программы	Педагогический коллектив и администрация школы
Цель Программы развития	Создать оптимальную модель Школы, способствующую интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ 2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системы учительского роста (НСУР). 3. Создать условия для формирования социально-активного, высоко образованного, эстетически развитого гражданина России. 4. Способствовать повышению уровня использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе в целях обеспечения школе открытого образовательного информационного пространства. 5. Способствовать эффективному материально-техническому развитию Школы, направленному на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям
Основные направления развития школы	1. «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»
	2. «Учитель будущего»
	3. «Развитие воспитательной системы школы»
	4. «Цифровая образовательная среда»
	5. «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 года

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<p><u>Проект «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</u></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Образовательные программы реализуются в полном объеме 2. Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100%. 3. 100% успеваемости, 55% процентов качества 4. 100% обучающихся с ОВЗ будут включены в учебный процесс по программам соответствующего уровня, со 100% успеваемостью и качеством знаний не менее 35% 5. 100% укомплектованность учебниками библиотечного фонда 6. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ и ОГЭ - 100% 7. Количество призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа не менее 10 человек. 8. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
	<p><u>Проект «Учитель будущего»</u></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 2. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 3. 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования 4. Не менее 50 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям 5. Не менее 30% педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях. 6. 100% молодых специалистов будут включены в программу наставничества.
	<p><u>Проект «Развитие воспитательной системы школы</u></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы (через систему ПФДО) 2. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством 3. 100% обучающихся охвачены программами «Школа – среда без ПАВ» 4. 100 % обучающихся соблюдают оптимальный режим учебы и отдыха 5. Не менее 80% обучающихся заняты подготовкой к ГТО

	<p>7. Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p> <p>8. 50 % участников в исследовательской и проектной деятельности, НПК, олимпиадах и конкурсах разного уровня, от 5% до 25 % победителей (в зависимости от уровня)</p> <p>9. 100% обучающихся участвуют в программе «Билет в будущее».</p> <p>10. 100% обучающихся охвачены антибуллинговыми программами</p> <p><u>Проект «Цифровая образовательная среда»</u></p> <p>1. Не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам</p> <p>2. 100% школьников будет получать образование с использованием информационно- коммуникационных технологий</p> <p>3. 100% электронный документооборот</p> <p>4. Развитие школьного сайта и личных блогов учителей</p> <p>5. Увеличение количества участников образовательного процесса пользующихся ЭОР, расположенными в локальной сети комплекса и в сети Интернет до 70%</p> <p><u>Проект «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»</u></p> <p>1. 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</p> <p>2. 100% укомплектованность библиотечного фонда учебниками</p> <p>3. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, цифровых образовательных ресурсов, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, учебной литературы, хозяйственных и канцелярских товаров, картриджей, оргтехники, программного обеспечения для компьютеров</p> <p>4. Ежегодное проведение текущего ремонта</p> <p>5. Проведение капитального ремонта по графику Учредителя</p> <p>6. Ежегодное благоустройство и озеленение территории</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования</p> <p>Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>Реализация современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике</p> <p>Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах</p> <p>Развитие системы выявления, поддержки и развития детской</p>

	одаренности
	Внедрение эффективной системы управления качеством образования
	Создание системы методических семинаров, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших педагогических практик
	Обеспечение свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды
	Реализация планов сотрудничества с организациями города Барнаула (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества)
	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями
	Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся
	Увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения
	Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы
Контроль за реализацией Программы развития	Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СШ № 5 городского округа Кохма

2. Информационная справка о МБОУ СШ №5 городского округа Кохма

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 городского округа Кохма
Руководитель	Ватутина Наталья Юрьевна
Адрес организации	153512 Ивановская область, г.о.Кохма, ул.Кочетовой, д.36
Телефон, факс	8(4932)551690
Адрес электронной почты	School_5_kokhma@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма
Год создания	1940
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01225-37/00228899 Срок действия: от 15.02.2016 до – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 755 Серия, номер бланка: 37А01 0000650 Срок действия: 28.03.2016 до 02.05.2023
Местоположение образовательной организации	Школа находится в центре большого микрорайона «Жилзона», где функционируют Центр социальной защиты населения, ряд малых предприятий, МАДОУ детский сад №11. Сотрудничество с предприятиями и учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией.
Контингент учащихся	<p>На 01.09.2023 года количество обучающихся – 1017 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования – 442 учащихся (15 классов – комплектов). - на уровне основного общего образования – 537 учащихся (18 классов – комплектов). - на уровне среднего общего образования – 38 учащихся (3 клас – комплекта). <p>Средняя наполняемость классов 28-30 человек. Контингент учащихся школы неоднороден: 26 % учащихся школы живут в неполных семьях, 9,6 % в малообеспеченных семьях, 11,7% - в многодетных семьях. В школе обучается 13 детей-инвалидов, 15 детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

<p>Характеристика педагогических кадров:</p>	<p>В составе педагогического коллектива работает 52 человека. Всего аттестовано 42 педагога, что составляет 80,8%. Имеют высшую квалификационную категорию 17 (32,7%) педагогов, первую квалификационную категорию – 5 (9,6%), 12 педагогов (23,1%) награждены отраслевыми наградами. Перспективный план повышения квалификации выполняется на 100%.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ общеобразовательная программа начального общего образования; ✓ общеобразовательная программа основного общего образования; ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования; ✓ адаптированные основные общеобразовательные программы; ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Школа расположена в типовом здании. Проектная мощность – 1170 человек. Год постройки здания – 1981. Отопление централизованное, имеются водопровод, канализация. В школе оборудованы 30 учебных классов, два спортивных зала, один хореографический класс, Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», стадион, столовая, библиотека, фонд которой насчитывает 42874 книги, в т.ч. 29229 учебников, лицензированный медицинский кабинет, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет социального педагога, два компьютерных класса, укомплектованный современным оборудованием актовый зал, игровая комната для группы продлённого дня. Имеется высокоскоростной интернет. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Функционирует собственный сайт https: Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</p> <p>Кабинеты биологии, физики, химии, информатики оснащены новым учебно-лабораторным оборудованием. Актовый зал оснащен проектором, музыкальным оборудованием. В пищеблоке имеется современное технологическое оборудование. Столовая оснащена столами и стульями на 100 посадочных мест.</p>

3. Основания для разработки Программы развития

В течение 5 лет школа работала по Программе развития МБОУ СШ №5 городского округа Кохма на 2018-2023 годы. В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривалась как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Целью предыдущей Программы было: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Решались следующие задачи:

- ✓ определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;
- ✓ развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения;
- ✓ расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся;
- ✓ создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий организации сопровождения талантливых детей;
- ✓ создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов в рамках системно-деятельностного подхода через вовлечение в профессиональные сообщества, систему повышения квалификации в условиях реализации ФГОС и систему инновационной деятельности;
- ✓ создание необходимых материально-технических условий, обеспечивающих эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов, по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья;
- ✓ развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися;

- ✓ создание системы государственно-общественного управления, способствующей повышению качества образования.

Благодаря целенаправленной работе, целевые индикаторы и показатели программы в основном были исполнены, в чем помогли проводимые программные мероприятия.

Результаты выполнения Программы развития на 2018-2023 г.г.: совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников, улучшается психологический микроклимат педагогического коллектива, создаются здоровые и безопасные условия образовательной деятельности; целенаправленно формируются у учащихся представления о здоровом образе жизни; используются в учебном процессе информационные технологии, компьютерная техника, учебное и лабораторное оборудование; эффективно расходуются бюджетные средства путём целевого финансирования мероприятий. Пополнилась и обновилась материально-техническая база школы.

- ✓ Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT- анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние).

3.1. Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (43 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Разный уровень профессиональной компетентности учителей. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Расширяется конкурентная среда Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Учебный план имеет разнообразную вариативную часть. Положительный опыт работы с обучающимися с ОВЗ. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования, учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Недостаточна система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании и ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

<p>Материально-техническая база Школы</p>	<p>Современная материальная база</p>	<p>Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</p>	<p>Школа участвует в конкурсах на получение грантов</p>	<p>Несовершенство механизма закупок.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив, обучающихся: Движения первых и волонтерского движения.</p> <p>Недостаточность образовательных площадей в перспективе приведет к образовательной деятельности и в 2 смены</p>	<p>На территории школы расположен ДЮЦ, что дает возможность плодотворного сотрудничества</p> <p>Растущая потребность Родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Психолого-Педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p> <p>Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>

Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Привлечение родителей к участию в общешкольных Мероприятиях	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенным и на территории района, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в Деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития Вариативности форм Обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.

<p>Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды</p>	<p>Уверенная Работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты</p>	<p>Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.</p>	<p>Создание Модели Системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
---	---	--	---	---

Основные выводы:

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе.
- На всех уровнях обучения созданы условия для самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- В школе создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение к деятельности школы.

Основные проблемы:

По результатам деятельности школы можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, т.к. их решение поможет вывести школу на новый уровень развития.

1. Проблема формирования и сохранения контингента учащихся. Развитие школы требует максимального учёта социокультурной специфики микрорайона, организации тесного взаимодействия со всеми учреждениями образования и культуры микрорайона. Сохранение и увеличение контингента учащихся возможно через повышение привлекательности школы, прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей. Это подразумевает улучшение качества преподавания во всех ступенях, увеличение спектра и качества оказываемых услуг.
2. Проблема повышения качества образования для образовательного учреждения является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному

выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации, а также в условиях реализации ФГОС НОО И ФГОС ОО, направленных на формирование универсальных учебных действий.

3. Важной для школы по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

4. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.

5. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы школы.

6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

4. Основные направления развития Школы

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»
- «Учитель будущего»
- «Развитие воспитательной системы школы»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»

4.1. «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»

Цель: Способствовать повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ					
Подпрограмма	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Создание системы мотивирующего оценивания по математике, алгебре, геометрии, статистике для обучающихся 5-9 классов	<p>Определить объективный уровень освоения материала предмета и развития метапредметных компетенций;</p> <p>Формировать и усиливать внутреннюю мотивацию обучающихся к изучению предмета, к освоению различных форм и навыков учебной деятельности, использованию возможностей РЭШ;</p> <p>Дифференцировать обучение;</p> <p>Повысить качество обучения математике в школе</p>	-создание рабочей группы; -обзор литературы по вопросу «мотивирующего оценивания»; -рассмотреть аспекты здоровьесберегающего оценивания.	I этап: Организационный (2024г.)	Учителя МО точных наук, психолог	Обсуждение на МО Тестирование учащихся
		-исследование мотивации ребёнка; -выявление затруднений в изучении предмета -анализ результатов диагностики;	II этап: Аналитико- диагностический (2024г.)	Учителя МО точных наук, психолог	-аналитическая справка, обсуждениена МО
		-создание критериев оценивания; -разработка обучающих игр по математике, алгебре, геометрии, статистике с элементами функциональной грамотности; -разработка тестирующих заданий для учащихся.	III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)	Учителя МО точных наук, психолог	-публикация наработок на сайте школы и сети интернет
		-обобщение опыта и трансляция наработок.	IV этап: Рефлексивно -обобщающий (2027г)	Учителя МО точных наук, психолог	-проведение конференций и мастер-классов
Интеграция и преемственность школьного естественнонаучного образования	<p>Организовать работу научного клуба в начальной школе</p> <p>Активизировать работу с выпускниками школы, имеющими естественно научное образование.</p>	Выход в начальную школу в 4 класс с уроками «Знакомство с профессией»	I этап: Организационный (2024г.)	Учителя МО естественно- научного цикла	Рост интереса учащихся к естественным наукам.
		Проанализировать готовность детей 4 и 9 класса поступать в профильные классы. Анкетирование детей и всех участников	II этап: Аналитико-	Учителя МО естественно- научного цикла	Привлечение детей средней и старшей школы в

	Привлечь выпускников для повышения мотивации учащихся младших классов для изучения естественных наук.	учебного процесса. Цель - выявление интересов детей, актуальности вопроса профильного образования.	диагностический (2024г.)		естественнонаучный профиль.
Предметные недели Экскурсионная работа. Начальная школа в лаборатории старшей школы. Проведение уроков по естественнонаучным предметам в начальной школе. Работа в клубе для старшеклассников. Развитие метапредметной проектной деятельности для младшей школы и старшей школы. Подготовить мероприятия, которые ученики старшей школы проведут в начальной. Приглашать студентов для мотивации выбора нашего профиля.		III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)	Учителя МО естественно-научного цикла	Повышение интереса учащихся к проектной деятельности. Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла (ОГЭ и ЕГЭ) Увеличения участников ВОШ и результативность.	
Разделение на этапы. После прохождения каждого этапа проводить заседание МО. По итогам года информируем коллег на педсовете о проделанной работе по реализации проекта.		IV этап: Рефлексивно-обобщающий (2027г)	Учителя МО естественно-научного цикла	Повышение интереса учащихся к проектной деятельности. Повышение качества	
Преимуществом языкового образования в начальной и средней школе	Создать условия для организации связи между педагогами разных ступеней обучения. Актуализировать мотивацию обучения, выработать способность учащегося брать на себя ответственность за	Совместное заседание МО учителей 4-х классов, классных руководителей будущих 5-х классов и учителей-предметников. Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. Психолого-педагогический консилиум. Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории средней школы и	I этап: Организационный (2024г.)	Администрация + МО гуманитарного цикла	Не теряется мотивационный компонент учебной деятельности: не снижается интерес к изучаемому содержанию, сохраняется опора на имеющиеся

	успешность в обучении. Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую школьникам и учителю лучше понять друг друга. Способствовать успешному процессу адаптации.	знакомство с профильными направлениями.			представления и опыт, ощущается продвижение в познании, Присутствует переживание ситуации успеха
		Анализ и корректировка программы психологами и классными руководителями в соответствии с проявленными психологическими особенностями детей. Анкетирование учащихся 5-х классов с целью изучения развития личности учащихся. Составление карт эмоционального состояния учащихся, выявление уровня тревожности.	II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)	Администрация + МО гуманитарного цикла	Выявить существующие проблемы и определить пути их решения.
		Посещение уроков в 4ых классах учителями-предметникам среднего звена, которые будут преподавать в 5ых классах. Присутствие их же на родительских собраниях в конце 4 класса Совместные праздники в 4-х и 5-х классах. Работа с родителями: собрания, беседы и консультации	III этап: Этап реализации (2024-2027 гг.)	Администрация + МО гуманитарного цикла	Выполняется задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Реализация преемственности между ступенями начальной и средней школой является важным условием для успешности и развития школьников.

		<p>Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, учащихся и родителей на процесс и результаты образовательной программы.</p> <p>Обобщение и презентация опыта и результатов совместной деятельности.</p> <p>Составление итоговых контрольных работ по языку совместно с учителями из средней школы</p>	<p>IV этап: Рефлексивно - обобщающий (2027)</p>	<p>Администрация + МО гуманитарного цикла</p>	<p>Улучшение качества образования. Олимпиады и конкурсы. Совершенствован е системы работы с разноуровневыми классами. Проекты. КИМ. Повышение интереса к ИЯ и уровня мотивации.</p>
<p>Развитие функционально й грамотности</p>	<p>Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Внедрить в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий.</p> <p>Совершенствовать содержание учебно – методического комплекса образовательного процесса.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации учителями по функциональной грамотности.</p> <p>Проведение круглого стола по обмену опытом.</p> <p>Создание творческих групп по разработке практико – ориентированных заданий.</p>	<p>I этап: Организационны й (2024г.)</p>	<p>Администрация + рабочая группа</p>	<p>Создание банка практико – ориентированных заданий.</p>
		<p>Изучение формата заданий и оценки ключевых компонентов международных исследований: PISA, TIMSS, PIRLS.</p> <p>Обобщение и совершенствование системы подготовки к ВПР, ВСОКО.</p> <p>Работа творческих групп по созданию банка заданий.</p> <p>Проведение научно – практического семинара.</p>	<p>II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)</p>	<p>Администраци я + рабочая группа</p>	<p>Банк заданий</p>
		<p>Применение в учебном процессе диагностических заданий из созданного банка.</p> <p>Проведение диагностических исследований.</p> <p>Участие в олимпиадах, международных</p>	<p>III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)</p>	<p>Администраци я + рабочая группа</p>	<p>Диагностика функциональной грамотности.</p>

		исследований.			
		Подведение итогов. Работа творческих групп по выявлению проблем. Проведение конференций, научно – практических семинаров по обмену опытом.	IV этап: Рефлексивно - обобщающий (2027г)	Администрация + рабочая группа	Научно – практическая конференция
Инклюзивное образование	Повысить уровень информированности, методической компетенций педагогов школы по работе с детьми ОВЗ.	Семинары – практикумы для обучения педагогов с привлечением специалистов школы, курсы повышения квалификации	I этап: Организационный (2024г.)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Повышение психолого – педагогической компетенции учителей школы
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (расширить штат школьных учителей- дефектологов, логопедов, тьютеров).	Мастер – классы, взаимо- обучение, обменопытом, круглые столы	II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Повышение психолого – педагогической компетенции учителей школы
	Пополнить материально-техническую базу школы. Организовать работу с родителями детей с трудностями в обучении	Индивидуальные маршруты, инд. Подход к обучающимся с ОВЗ. Создание лекций для родителей детей с трудностями в обучении	III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Индивидуальные маршруты для детей с РАС, ТНР, ЗПР и т.д. Курс лекций для родителей.
	Использовать технологию смешанного обучения при обучении детей с ОВЗ	Подведение итогов, диагностика детей с ОВЗ. Участие детей с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах	IV этап: Рефлексивно -обобщающий (2027г)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Результаты ВСОКО, ВПР. Дипломы, грамоты, сертификаты. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в обучении и развитии ребенка с

					ОВЗ
Одарённый ребёнок в массовой школе	Повысить уровень информированности, методической компетенций педагогов школы по работе с одаренными детьми	Семинары – практикумы для обучения педагогов с привлечением специалистов школы, курсы повышения квалификации Создание единого банка данных одаренных детей.	I этап: Организационный (2024г.)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Повышение квалификации педагогов в работе с данной категорией обучающихся.
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Индивидуальные маршруты, инд. подход к обучению одаренных детей. Создание лекций для родителей одаренных детей	II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Пополнение единого банка данных одаренных детей.
	Организовать работу с родителями одаренных Выстроить систему консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. Расширить взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями и пр. по формированию культурно-образовательной среды.	Реализация индивидуальных маршрутов по сопровождению одаренных детей	III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)	МС школы + психолого-педагогическая служба	Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня. Увеличение доли обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности. Увеличение доли обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности.

		Подведение итогов, анализ результатов, трансляция лучших практик	IV этап: Рефлексивно - обобщающий (2027г)	Администрация + рабочая группа	Повышение социального престижа и рейтинга школы на муниципальном, региональном и др. уровнях.
--	--	--	--	--------------------------------------	---

4.2. Проект «Учитель будущего»

Цель: Обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системы учительского роста (НСУР).					
Подпрограмма	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Учитель будущего	Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей школы, города, региона, страны. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым	Мониторинг кадрового обеспечения. Проведение мониторинга индикаторов кадрового обеспечения: - количество прибывших молодых специалистов; -уровень закрепления молодых специалистов; - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет; - соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет; - совершенствование наставничества	I этап: Организационный (2024г.)	Администрация школы + психолого-педагогическая служба	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров
		Организация методического сопровождения развития педагогических работников. Создание наставнических пар. Составление плана работы наставников. Создание перспективного плана повышения	II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)	Администрация школы + психолого-педагогическая	Сохранение пед.кадров, ретрансляция пед.опыта,

	<p>содержанием образования. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов. Использовать возможности образовательного учреждения (внутришкольная система повышения квалификации). Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием. Совершенствовать систему наставничества для молодых педагогов для передачи положительного опыта</p>	<p>квалификации педагогических работников и членов администрации</p>		<p>служба</p>	<p>сплочение педагогов разных поколений</p>
		<p>Реализация индивидуальных маршрутов наставничества. Повышение квалификации педагогов. Участие в конкурсах профмастерства и популяризация собственного опыта. Выступление педагогов на педагогических и методических советах и проведение предметных методических недель.</p>	<p>III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)</p>	<p>Администрация школы + психолого-педагогическая служба</p>	<p>Повышение квалификации педагогов и членов администрации не менее 1 раза в 3 года Ежегодный рост количества участников педагогических конкурсов, фестивалей и пр. количества опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p>
		<p>Диссеминация педагогического опыта в различных формах. Организация работы круглых столов, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы внутри коллектива и за его пределами</p>	<p>IV этап: Рефлексивно - обобщающий (2027)</p>	<p>Администрация школы + психолого-педагогическая служба</p>	<p>Организация командной работы коллектива, повышение имиджа образовательной организации</p>

4.3. Проект «Развитие воспитательной системы школы»

Цель: Создать условия для формирования социально-активного, высокообразованного, эстетически развитого гражданина России.					
Подпрограмма	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
«Выпускник современной школы»	<p>Формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры. Создание условий для творческой самореализации каждого ученика.</p> <p>Формирование готовности школьников к самообразованию и саморазвитию;</p> <p>Соединение в сознании школьников разрозненных предметных знаний в единую картину мира;</p> <p>Развитие художественно-эстетического образования как средства воспитания</p> <p>разносторонней личности ребенка, его самоопределения и социализации.</p> <p>Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом,</p>	<p>Диагностика потребностей учащихся в услугах дополнительного образования</p> <p>Диагностика эффективности работы системы дополнительного образования.</p> <p>Разработка методик и диагностика готовности школьников к самообразованию и саморазвитию</p> <p>Установление и укрепление связей с учреждениями дополнительного образования</p> <p>Установление и укрепление связей с учреждениями культуры</p> <p>Разработка экскурсионной программы школы</p> <p>Анализ успехов учащихся в фестивалях и конкурсах художественной направленности</p> <p>Анализ эффективности работы школы в направлении воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, патриотизма, бескорыстного служения Отечеству, уважения к ветеранам, воспитание чувства гражданина и патриота своей многонациональной Родины. Развитие у детей активного и заинтересованного отношения к отечественной истории, формирование у подрастающего поколения любви к Родине, ее героическому прошлому</p>	I этап: Организационный (2024г.)	Администрация Классные руководители Педагоги доп. образования	<p>Высокий или средний с положительной динамикой уровень удовлетворенности учащихся</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей</p> <p>Охват системой дополнительного образования не менее 70% учащихся</p> <p>Интеграция урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Низкий уровень правонарушений среди учащихся</p> <p>Разработка и апробация эффективных методов оценивания уровня воспитанности учащихся. Укрепление связи семьи и школы</p>
		<p>Планирование работы, изучение потребности в работе объединений системы дополнительного образования социально-педагогической направленности</p> <p>Мониторинг успешности</p>	II этап: Аналитико-диагностический	Администрация Классные руководители Педагоги доп.	

	<p>патриотизма, бескорыстного служения Отечеству, уважения к ветеранам, воспитание чувства гражданина и патриота своей многонациональной Родины.</p> <p>Развитие у детей активного и заинтересованного отношения к отечественной истории, формирование у подрастающего поколения любви к Родине, ее героическому прошлому. Воспитание юного гражданина здорового, нравственного и способного к защите Отечества.</p> <p>Воспитание гуманизма, милосердия, способности к состраданию</p> <p>Профессиональная ориентация</p> <p>Развитие самоуправления учащихся.</p> <p>Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, детских и молодежных организаций и других социальных</p>	<p>воспитательной работы в области воспитания гуманизма, милосердия, способности к состраданию</p> <p>Анализ эффективности профориентационной работы школы</p> <p>Анализ эффективности работы школьного ученического самоуправления</p> <p>Анкетирование родителей по образовательным и воспитательным Запросам</p>	кий (2024г.)	образования	
		<p>Организация объединений дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся</p> <p>Диагностика эффективности работы системы дополнительного образования.</p> <p>Работа школьного научного общества «Мудрая сова».</p> <p>Выполнение проектных работ.</p> <p>Профориентационная работа. Работа системы дополнительного образования.</p> <p>Участие в Олимпиадах и творческих конкурсах</p> <p>Проведение научно практических конференций</p> <p>Проведение интегрированных уроков</p> <p>Внедрение межпредметных связей в преподавании всех предметов</p> <p>Проведение персональных выставок учащихся</p> <p>Экскурсионная работа</p> <p>Проведение тематических выставок Проведение выставок - конкурсов</p> <p>Проведение концертов</p> <p>Участие во внешкольных конкурсах</p> <p>Показ спектаклей школьного театра</p> <p>Проведение общешкольных праздников</p> <p>Создание позитивной образовательной</p>	<p>III этап:</p> <p>Этап реализации (2024-2027г.г.)</p>	<p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги доп образования</p>	

	<p>партнеров. Поддержка участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально – делового и психолого-педагогического партнерства. Расширение инициативы и полномочий общественных родительских объединений</p>	<p>среды Работа школьного музея Участие в муниципальных выставках и конкурсах патриотической тематики Интеграция патриотического образования в преподавание предметов школьной программы Помощь классным руководителям в составлении раздела «Патриотическое воспитание» в плане работы классного руководителя Контроль выполнения классными руководителями раздела «Патриотическое воспитание» в плане работы классного руководителя Выставки работ учащихся патриотической тематики Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Военно-спортивная игры Участие в благотворительной деятельности Сбор подарков «Весенняя неделя добра» Выпуск школьной газеты Профильные и элективные курсы Встречи с интересными людьми и беседы о профессиях Работа психолога Работа Ученического самоуправления Изучение потребностей родителей в педагогической помощи школы Отработка механизмов взаимодействия с органами защиты прав несовершеннолетних Отработка методов выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении Работа Совета школы Организация лектория для родителей.</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>Диагностика эффективности работы системы дополнительного образования.</p> <p>Диагностика динамики учебных и творческих достижений учащихся</p> <p>Диагностика динамики изменения удовлетворенности учащихся</p> <p>Диагностика динамики изменения удовлетворенности родителей</p> <p>Диагностика готовности школьников к самообразованию и саморазвитию</p> <p>Анализ эффективности работы школы в направлении воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, патриотизма, бескорыстного служения Отечеству, уважения к ветеранам, воспитание чувства гражданина и патриота своей многонациональной Родины. Развитие у детей активного и заинтересованного отношения к отечественной истории, формирование у подрастающего поколения любви к Родине, ее героическому прошлому.</p> <p>Мониторинг успешности воспитательной работы в области воспитания гуманизма, милосердия, способности к состраданию</p> <p>Анализ эффективности профориентационной работы школы</p> <p>Анализ эффективности работы школьного ученического самоуправления</p> <p>Анкетирование родителей по образовательным и воспитательным запросам</p>	<p>IV этап: Рефлексивно-обобщающий (2027г)</p>	<p>Администрация Классные руководители Педагоги доп образования</p>	
--	--	--	--	---	--

«Физическое воспитание школьников»	<p>Продолжить работу по формированию у школьников ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию, достижению высоких спортивных результатов. Развивать систему поддержки талантливых детей, разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников, показывающих высокие спортивные достижения. Разработать адаптивные учебные программы для обучения детей-инвалидов и детей с отклонениями в здоровье. Создать условия для мотивации школьников для систематических занятий физической культурой и спортом через систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС и оптимизацию системы дополнительного образования. Пропагандировать</p>	<p>Выявить проблемы, определить цели и задачи школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования; Создать творческую группу по разработке программы; Подготовить локальные акты и положения о проведении мероприятий, направленных на дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе, олимпийского образования; Обеспечить прохождение педагогами повышения квалификации через семинары, встречи, курсы и т. д.;</p> <p>Разработать систему мониторинга состояния здоровья школьников; Разработать систему информационного сопровождения Программы.</p>	<p>I этап: Организационный (2024г.)</p>	<p>Заместитель директора Председатель МО Учителя предметники</p>	<p>Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки в области физкультурно-спортивного, здоровьесберегающего воспитания школьников. 75% Доля педагогов, реализующих систему олимпиадного образования. 70% Доля школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом 95% Доля школьников, родителей и педагогов, активно участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, сдаче нормативов ГТО 50% Доля педагогических работников школы, повысивших квалификацию по</p>
		<p>Реализовать основные мероприятия программы, проводить текущий мониторинг:</p>	<p>II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)</p>	<p>Заместитель директора Председатель МО Учителя предметники</p>	
		<p>Проведение учебных занятий по физической культуре в соответствии с учебной программой Использование технических средств и компьютерных технологий в обеспечении учебного процесса по физической культуре Выполнение ФГОС по дисциплине "Физическая культура" Обеспечение теоретической подготовки школьников по дисциплине "Физическая культура» Организовать просветительскую и</p>	<p>III этап: Этап реализации (2024-2027 г.г.)</p>	<p>Заместитель директора Председатель МО Учителя предметники</p>	

	<p>среди школьников и их родителей положительной отношении к спорту, олимпийскому образованию, сдаче нормативов ГТО, сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Расширить сетевое взаимодействие с Учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования.</p> <p>Совершенствовать содержание, формы и методы организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе с привлечением родительской общественности и развитием массовых видов спорта.</p> <p>Развивать систему непрерывного физического воспитания школьников по подготовке к тестированию</p>	<p>пропагандистскую работу по внедрению комплекса ГТО</p> <p>Организовать проведение тестирования нормативов ГТО всех ступеней для учащихся школы</p> <p>Создание рабочей группы для подготовки к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (5-11 класс)</p> <p>Составление планов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися</p> <p>Товарищеские матчи по различным видам спорта</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Спортивные соревнования «Веселые старты»</p> <p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Первенство школы по различным видам спорта</p> <p>Участие в соревнованиях по таким видам спорта, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волейбол • Баскетбол • Легкая атлетика • Лыжные гонкии др. <p>Расширение объема и содержания дополнительного образования</p> <p>Подготовка команд к участию в спортивных соревнованиях</p> <p>Участие школьных команд, отдельных спортсменов в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство по баскетболу • Первенство по мини-футболу 			<p>здоровьесбережению 30%</p> <p>Доля педагогических работников школы, повышающих свою квалификацию (семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации) 55%</p> <p>Обмен опытом: проведение открытых уроков, предметная неделя по физической культуре. 100%</p> <p>Доля школьников, участвующих в спортивных соревнованиях, мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности 75%.</p> <p>Доля школьников основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием, сдачей нормативов ГТО 100%</p> <p>Доля школьников подготовительной</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>нормативов ГТО. Создать условия для поддержки творческих инициатив педагогов и стимулировать их к тиражированию опыта физкультурно-спортивно го воспитания, пропаганды олимпийского образования, физической культуры и спорта, формирования основ здорового образа жизни школьников. Разработать сборник методических разработок педагогов по олимпийскому образованию, рекомендаций по сдаче нормативов ГТО. Совершенствовать материально-техническую базу физкультурно-спортивно го назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Первенство по волейболу • Первенство по легкой атлетике • Соревнования по лыжным гонкам др. <p>Участие школьных команд и отдельных спортсменов во всероссийских физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и проектах: Спортивные соревнования школьников «Президентские игры» и «Президентские соревнования» и др. Участив в Дне открытых дверей в учреждениях дополнительного образования Олимпийские уроки Тематические классные часы, лекции, беседы по олимпийской и параолимпийской тематике Школьный тур олимпиады по физической культуре Конкурс эмблем по физической культуре Тематические родительские собрания на темы: «Здоровое питание школьника», «О, спорт – ты мир!» и др. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Тематические выставки в школьной библиотеках и рекреациях «Олимпийские виды спорта», «Олимпийские чемпионы» Постоянное представление и обновление информации по физической культуре и спорту на сайте школы Мастер-классы для учителей по темам: «Здоровьесозидающая деятельность на уроке» «Физкультминутки: виды, место в урочной</p>			<p>группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием 95% Доля школьников специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским образованием 50% Отсутствие травматизма школьников, проведение инструктажей и теоретических занятий по технике безопасности и правилам поведения на уроках физической культуры. 100% Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>деятельности»</p> <p>Семинары «Здоровьесберегающие аспекты урока», «Развитие физической культуры и спорта в школе», Внедрение ВФСК ГТО», «Правила тестирования учащихся», «Государственные требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО».</p> <p>Подготовка методических разработок: сценарии уроков с элементами технологии здоровьесбережения, сценарии праздников, классных часов.</p> <p>Публикация накопленного опыта в СМИ, на сайте школы.</p> <p>Участие в конференциях, круглых столах по обмену опытом на разном уровне</p> <p>Модернизация и ремонт спортивных залов и спортивных площадок</p> <p>Приобретение медицинского оборудования</p> <p>Закупка спортивного инвентаря</p> <p>Создать условия для диссеминации опыта работы школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования, сдаче нормативов ГТО.</p>			<p>образовательные маршруты от общего числа обучающихся 20%</p> <p>Удовлетворенность школьников количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности 95%</p> <p>Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности 95%</p> <p>Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы по олимпийской тематике, успешной сдаче нормативов ГТО</p>
		<p>Подвести итоги и оценить эффективность реализации программы;</p> <p>Составить план дальнейшего развития школы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования.</p>	<p>IV этап: Рефлексивно-обобщающий (2027г)</p>	<p>Заместитель директора Председатель МО</p>	

4. 4. «Цифровая образовательная среда»

Цель: Совершить переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе в целях обеспечения школе открытого образовательного информационного пространства.					
Подпрограмма	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Программа информатизации учебного процесса Система повышения ИКТ грамотности преподавателей Развитие дистанционного образования	<p>1. «умное» управление ОО для изменения инфраструктуры и содержания образования;</p> <p>2. оснащение учреждения компьютерным, офисным и интерактивным оборудованием;</p> <p>3. приобретение необходимого программного обеспечения;</p> <p>4. создание и оптимизация работы локальных вычислительных сетей, в т.ч. полный переход на электронный журнал, дневник, мониторинг ОД;</p> <p>5. обеспечение функционирования официального сайта ОО;</p> <p>6. научно-методическое сопровождение внедрения информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. сетевых) в образовательный процесс и развитие ИКТ-компетенции участников ОД;</p> <p>апробация российских платформ по</p>	<p>Разработка нормативно-правовой базы информатизации в Школа</p> <p>«Положение об электронном журнале» (редакция старого положения)</p> <ul style="list-style-type: none"> «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Школе «Положение об электронном обучении и использовании ДОТ в образовательной деятельности». «Положение о социальном партнерстве в Школе «Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников». <p>Создание единой информационной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие сайта ОО; Создание базы данных ЭОР, подключение клиентских компьютеров к серверу, обслуживание среды Обучение участников образовательного процесса пользованием ЭОР, расположенных в локальной сети комплекса и сети Интернет 	<p>I этап: Организационный (2024г.)</p> <p>II этап: Аналитико-диагностический (2024г.)</p>	Администрация	<p>В системе управления: - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</p> <p>В обновлении инфраструктуры: - 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с</p>

	<p>работе с электронными учебниками и учебными пособиями</p> <p>8. создание электронной библиотеки, медиатеки, коллекции цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>9. организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников ОУ в области ИКТ и т. д.</p> <p>10. Расширение использования современных электронных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями. Повышение уровня и качества учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, возможностей активного обмена педагогическим опытом посредством ИКТ.</p>	<p>Совершенствование работы с электронными журналами и дневниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневное обновление; • Работа с домашними заданиями в электронной среде; • Работа преподавателей с одаренными учащимися, электронный обмен заданиями и решениями между преподавателем и учеником; <p>Возможность ознакомление с пройденными уроками в электронном журнале учеников, пропустивших занятия по уважительной причине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность расписания уроков и звонков; • Возможность создания своего блога всех участников системы электронного журнала; • Планирование и проведение совместных уроков с учителями других школ участников электронного журнала; • Обучение учителей в интернет мастер классах по пользованию электронными журналами; • Участие в открытых интернет конкурсах <p>Развитие ИКТ - инфраструктуры образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение, техническое усовершенствование и сопровождение сервера • Организация локальной сети; • Поставка необходимого сопутствующего оборудования помещений (электрическая сеть, мебель, освещение, воздух); • Оснащение оборудованием ИКТ; • Обновление базы ЦОР; <p>Создание единой информационной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие комплекса в сетевых образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах 	<p>III этап: реализации (2024-2027г.)</p>	<p>Администрация</p>	<p>требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <p>100 % педагогов и руководителей учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</p> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <p>- 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-</p>
--	---	---	---	----------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Создание и использование в образовательном процессе личных сайтов учителей, блогов и т.п. Переход на дистанционное обучение и самообразование участников • образовательных отношений <p>Совершенствование единой информационной среды комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление базы данных ЭОР, подключение новых клиентских компьютеров к серверу, • Увеличение количества участников образовательного процесса пользующихся ЭОР, расположенными в локальной сети комплекса и в сети Интернет. • Организация регионального эксперимента по переходу ОО на электронную платформу школьных учебников и библиотекихудожественной литературы. • Создание электронного каталога, обеспечивающего систематизацию имеющихся информационных ресурсов и свободный, оперативный доступ к ним <p>Обеспечение образовательного процесса. Корпоративные практики по освоению учащимися и педагогами инновационных ИТ-технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровые 3D-технологии, Web 2.0; • Электронное онлайн обучение; • Сетевое взаимодействие в образовательной среде; • Проектная деятельность в ИТ-среде; • Технология электронного портфолио; • Курсы медийной грамотности и навыков 21 века; • Применение ИКТ-технологий во внеурочной деятельности; • Дистанционное обучение и поддержка одаренных детей 			<p>ресурсам;</p> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на
--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционное обучение на дому; Организация дистанционного обучения учащихся: • Развитие сайта образовательного учреждения: • Постоянное обновление новостной ленты. • Создание личных блогов классов. • Контроль за обновлением сайт • Участие сайта ОУ в х конкурсах сайтов. <p>Увеличение материальной базы школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение нового компьютерного и мультимедийного оборудования. <p>Приобретение мобильных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация компьютерного и мультимедийного оборудования. • Приобретение интерактивных наборов комплектов, модулей, требуемых для урочной и внеурочной деятельности, ИУП рекомендациям по оснащению ОО учебным, учебно-лабораторным оборудованием • Переход на электронный документооборот: Сопровождение ПО Электронного документооборота • Наполнение базы данных ПО электронного документооборота. <p>Ведение электронного документооборота</p>			<p>семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях в том числе электронных и т.д.).</p> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 70 % школьников будет обучаться в системе школьного дистанционного образования;
		<p>Мониторинг процесса информатизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния компьютерного, офисного, интерактивного оборудования • Аудит процесса информатизации и инвентаризация компьютерного парка • Изучение эффективности использования компьютерного, цифрового оборудования • Аудит системы электронного документооборота, в т.ч. мест хранения (в локальной сети) и периодичность использования документов в соответствии с 	<p>IV этап: Рефлексивно - обобщающий (2027г)</p>	<p>Администрация</p>	

		<p>рабочей инструкцией по делопроизводству</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценка ИКТ - компетентности обучающихся и педагогов. <p>Мониторинг и экспертиза при оценке выполнения программы информатизации</p>			
--	--	---	--	--	--

4.5. «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»

Цель: Способствовать эффективному материально-техническому развитию Школы, направленному на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям					
Подпрограмма	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Материально-техническое обеспечение учебного процесса – основа фундамента школы	<p>Организация условий жизнеобеспечения зданий школы, развитие современных механизмов и технологий, безопасных и комфортных (благоустроенность и уют) условий обитания.</p> <p>Сохранение, модернизация и приобретение оборудования для организации полноценного образовательного процесса.</p> <p>Проектирование доступной и безопасной образовательной среды способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому и эстетическому развитию личности ребёнка раскрытию его творческого потенциала.</p> <p>Повышение эффективности работы школы, способности использовать ее ресурсы (трудовые, материальные, финансовые, информационные и др.) в соответствии с целью деятельности учреждения.</p>	<p>Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой.</p>	<p>I этап: Организационный (2024 г.)</p>	Администрация	<p>Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения.</p> <p>Сокращение перечня помещений, требующих текущего ремонта.</p> <p>Соответствие школы требованиям органов Госпожнадзора.</p> <p>Соответствие школы требованиям Роспотребнадзора</p> <p>Соответствие условий для проведения образовательного процесса в школе</p>
		<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; • типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий • санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; • рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п. <p>Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.</p> <p>Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.</p> <p>Составление плана развития</p>	<p>II этап: Аналитико-диагностический (2024-2025г.)</p>	Администрация	

	<p>Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Повышение информационной открытости.</p> <p>Реализация организационно-управленческих и финансово – экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности Школы.</p>	<p>материально-технического оснащения школы на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования; • организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы; <p>оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;</p>			<p>нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней.</p> <p>Снижение расходов на коммунальные услуги.</p> <p>Отсутствие предписаний контролирующих органов.</p> <p>Реализация Программы по развитию и укреплению материально-технической базы школы позволит:</p> <p>создать здоровые и безопасные условия труда и учебы</p> <p>улучшить состояние материально-технической базы школы</p> <p>оснастить школу оборудованием и мебелью в соответствии с</p>
--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; • обеспечение повышения качества спортивно-оздоровительной деятельности в учреждение; • повышение эффективности организационно-методической работы в школе; • обеспечение улучшения качества питания учащихся; • обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе; <p>Выполнение мероприятий по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретению спортивного оборудования и инвентаря, цифровых образовательных ресурсов, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, учебной литературы, хозяйственных и канцелярских товаров, картриджей, оргтехники, программного обеспечения для компьютеров 2. Устранению предписаний контролирующих организаций 3. Проведению текущего ремонта 4. Проведению капитального ремонта 5. Благоустройству территорий 	<p>III этап: Этап реализации (2025-2027 г.г.)</p>	<p>Администрация</p>	<p>современными требованиями и нормами ФГОС выполнить требования законодательства в области образования повысить удовлетворенность учащихся и их родителей</p>
		<p>Анализ проведенных мероприятий, корректировка, планирование деятельности.</p>	<p>IV этап: Рефлексивно-обобщающий (2027г)</p>	<p>Администрация</p>	

5. Механизмы реализации Программы

1. Создание проектов для реализации Программы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2024 по 2027 годы. Этапы реализации.

1 этап (2024 год)

Цели:

- проведение аналитической и диагностической работы
- разработка нормативно-правовой базы развития школы
- утверждение Программы развития школы
- методологическое совершенствование учебного плана школы

• 2 этап (2025-2026 годы)

Цели:

- проведение аналитической и диагностической работы

3 этап (2024-2026 годы)

Цели:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения
- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений

4 этап (2027 год)

Цели:

- подведение итогов реализации Программы развития
- разработка нового стратегического плана развития школы

6. Целевые индикаторы Программы

Проект «Современная школа. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»

1. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Образовательные программы реализуются в полном объеме
 2. Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100%.
 3. 100% успеваемости, 55% процентов качества
 4. 100% обучающихся с ОВЗ будут включены в учебный процесс по программам соответствующего уровня, со 100% успеваемостью и качеством знаний не менее 35%
 5. 100% укомплектованность учебниками библиотечного фонда
 6. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ и ОГЭ - 100%
 7. Количество призёров и победителей муниципального не менее 10 человек.
- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.

Проект «Учитель будущего»

1. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
2. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
3. 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования
4. Не менее 50 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям
5. Не менее 30% педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

100% молодых специалистов будут включены в программу наставничества.

Проект «Развитие воспитательной системы школы»

1. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы (через систему ПФДО)
 2. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
 3. Снижение уровня заболеваемости среди учащихся (уменьшение пропусков занятий по болезни) на 20 %
 4. 100% обучающихся охвачены программами «Школа – среда без ПАВ»
 5. 100 % обучающихся соблюдают оптимальный режим учебы и отдыха
 6. Не менее 80% обучающихся заняты подготовкой к ГТО
 7. Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
 8. 50 % участников в исследовательской и проектной деятельности, НПК, олимпиадах и конкурсах разного уровня, от 5% до 25 % победителей (в зависимости от уровня)
 9. 100% обучающихся участвуют в программе «Билет в будущее».
- 100% обучающихся охвачены антибуллинговыми программами

Проект «Цифровая образовательная среда»

1. Не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам
2. 100% школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий
3. 100% электронный документооборот
4. Развитие школьного сайта и личных блогов учителей

Увеличение количества участников образовательного процесса пользующихся ЭОР, расположенными в локальной сети комплекса и в сети Интернет до 70%

Проект «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»

1. 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
2. 100% укомплектованность библиотечного фонда учебниками
3. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, цифровых образовательных ресурсов, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, учебной литературы, хозяйственных и канцелярских товаров, картриджей, оргтехники, программного обеспечения для компьютеров
4. Ежегодное проведение текущего ремонта
5. Проведение капитального ремонта по графику Учредителя

Ежегодное благоустройство и озеленение территории

7. Ожидаемые результаты реализации Программы:

1.	Создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования
2.	Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)
3.	Реализация современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике
4.	Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах
5.	Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности
6.	Внедрение эффективной системы управления качеством образования
7.	Создание системы методических семинаров, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших педагогических практик
8.	Обеспечение свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды
9.	Реализация планов сотрудничества с организациями города Барнаула (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества)
10.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями
11.	Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих

	достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся
12.	Увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения
13.	Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы

8. Возможные риски реализации программы

Возможные риски и минимизация их влияния Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования	Корректировка финансового плана школы
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических ВУЗах и ССУЗах по необходимым специальностям
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития программ, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Организационно-педагогические	Нерациональная организация учебной деятельности. Возможная перегрузка учащихся.	Возникновение трудностей, связанных с необходимостью изменять учебный режим школы	<ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительного обучения; • расширение методической и материально-технической базы, позволяющей педагогам самостоятельно подбирать эффективные методы и приемы работы, создавать качественно новые средства обучения для разных категорий воспитанников • разноуровневые домашние задания, оптимизация использования времени урока, увеличение количества творческих заданий, широкое использование проектно-исследовательской деятельности.

Социальные	Демографический кризис	<p>Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ОУ</p> <p>Осложнение социальной ситуации в среде, формирующей контингент школы</p> <p>Переполнение школы</p> <p>Неблагоприятное влияние информации, транслируемой подрастающему поколению СМИ и сетью Интернет</p>	<p>Обновление содержания образования (расширенное обучение) для привлечения учащихся</p> <p>Просветительская работа Лекторий для родителей</p> <p>Переход на работу в две смены</p> <p>Увеличение эффективности использования школьных зданий.</p> <p>Развитие системы дополнительного образования.</p> <p>Формирование позитивных жизненных интересов</p> <p>Создание благоприятной образовательной среды</p>
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ	Уменьшение спроса на предоставляемые ОУ услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества

