МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5

городской округ Кохма Ивановской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г.о. Кохма Ивановской области, ул. Кочетовой, д.36;

 телефон/факс 8(4932)551690, e-mail **school\_5\_kokhma@mail.ru**

Отчёт по результатам самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой №5 городского округа Кохма Ивановской области.

г.о. Кохма

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5

городского округа Кохма

 Ивановской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

153512 г. Кохма, ул. Кочетовой, д.36 тел., (8-4932) 55-16-90,

e-mail school\_5\_кokhma@mail.ru

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

 18.03.2025, протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ватутина Н.Ю.

**Отчёт по результатам самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой №5 городского округа Кохма Ивановской области.**

Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st29_2_3) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой №5 городского округа Кохма Ивановской области было проведено самообследование.

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287,   [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

 Коллектив МБОУ СШ №5 г. о. Кохма Ивановской области работает над темой «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию в соответствии с требованиями ФГОС».

Перед коллективом стояли следующие цели:

1. Совершенствование условий для формирования образовательной среды начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на основе компетентностного подхода при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Развитие системы работы по позитивной социализации учащихся, создание условий для самореализации и раскрытия потенциала учащихся, создание условий для активного включения учащихся в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

 Коллективом МБОУ СШ №5 г. о. Кохма Ивановской области определены ведущие задачи работы педагогического коллектива:

1. Развитие школьной инфраструктуры как здоровьесберегающей среды с целью укрепление здоровья школьников.

2. Обеспечение современного уровня надёжности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов. Повышение культуры оценки качества образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур в рамках школьной системы оценки качества образования.

3. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей с использованием возможностей учреждений дополнительного и профессионального образования для формирования индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.

5. Совершенствование работы над внедрением эффективных форм организации профильного обучения и предпрофильной подготовки как на уровне среднего общего образования, так и на уровне основного общего образования через использование сетевой связи с высшими учебными заведениями г. Иванова.

6. Создание условий для расширения дистанционного образования учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью повышения доступности образования.

7. Вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность с целью повышения качества обучения, в том числе по предметам естественнонаучного цикла.

8. Сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи, развитие практики социального проектирования и добровольческой деятельности, реализация современных программ социализации и воспитания детей на основе историко-культурного наследия Ивановской области.

9. Развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в рамках совершенствования учительского корпуса. Развитие личностного, творческого и профессионального потенциала руководящих и педагогических работников как главное условие реализации процессов модернизации российского образования.

Над реализацией этих задач работал коллектив в составе 53 человек.

Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами и специалистами, сопровождающими образовательный процесс.

94,3 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика педагогических кадров по категорийности:

Всего аттестовано 38 педагогов, что составляет 71,7%. Имеют высшую квалификационную категорию 17 (32,1%) педагогов, первую квалификационную категорию – 7 (13,2%), 11 педагогов (20,8%) награждены отраслевыми наградами. Перспективный план повышения квалификации выполняется на 100%.

 В школе обеспечена возможность каждому учащемуся получать образование в современных условиях.

Выход в Интернет с мая 2013 года имеет каждый учебный кабинет. 100% учащихся школы имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Работает школьный сайт.

В школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение. Профильное обучение реализуется для 100% учащихся 10-11 классов. 10А - технологический (инженерный профиль), 10Б – естественно-научный и гуманитарный профили, 11 класс – технологический и естественно-научный профили. 10б и 11 классы – психолого-педагогические.

 В школе обучается (на начало 2024-2025 учебного года) 1032 человек. Успеваемость по итогам 2023 – 2024 учебного года составляет 97,62%. Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составляет по школе – 47,73%.

Учащиеся школы успешно выступают на школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, участвуют в конкурсном движении на всех уровнях. Коллективу необходимо и в дальнейшем совершенствовать работу по поддержке и сопровождению одаренных учащихся.

По результатам итоговой аттестации по ОП СОО 2022/2023 учебного года выпущено 38 учащихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (100%). Пятеро выпускников (13,2%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

 Учащиеся 11 класса школы приняли участие в экзаменах по 10 предметам.

 В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования проходили 84 выпускника 9 классов. По результатам итоговой аттестации по ОП ООО выпущено 84 учащихся (100%). Пятеро учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Итоги 2023/2024 учебного года

Результаты обученности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Не аттестованы по ряду предметов | Успевают | Не успевают | % успеваемости | Обуч.на «4»и «5» |  Отличники | Кач-вознаний | Одна«3» при ост. «4» и «5»  | Одна «4»приост.«5» |
| На начало года | На начало 4 четверти | Прибыли | Выбыли | На конец учебного года | Аттестованы |
| **1-е классы** | **122** | **122** | **4** | **4** | **122** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2-е классы** | **115** | **119** | **4** | **0** | **119** | **119** | **0** | **116** | **3** | **97,48** | **75** | **8** | **69,75** | **9** | **3** |
| **3-е классы** | **99** | **99** | **3** | **4** | **98** | **98** | **0** | **96** | **2** | **96,94** | **54** | **8** | **63,27** | **8** | **1** |
| **4-е классы** | **105** | **103** | **4** | **6** | **103** | **103** | **0** | **103** | **0** | **100%** | **49** | **13** | **60,19** | **1** | **5** |
| **НОО** | **441** | **443** | **15** | **14** | **442** | **320** | **0** | **315** | **5** | **98,44%** | **178** | **29** | **64,69** | **18** | **9** |
| **5-е классы** | **130** | **127** | **1** | **3** | **128** | **128** | **0** | **122** | **6** | **95,3** | **67** | **4** | **55,5** | **8** | **4** |
| **6-е классы** | **117** | **116** | **0** | **2** | **115** | **115** | **0** | **112** | **3** | **97,39** | **38** | **5** | **37,39** | **3** | **1** |
| **7-е классы** | **91** | **89** | **0** | **2** | **89** | **89** | **0** | **84** | **5** | **94,38** | **19** | **3** | **24,72** | **5** | **0** |
| **8-е классы** | **89** | **87** | **7** | **9** | **87** | **87** | **0** | **85** | **2** | **97,7** | **33** | **1** | **39,08** | **4** | **1** |
| **9-е классы** | **86** | **84** | **0** | **2** | **84** | **84** | **0** | **84** | **0** | **100** | **19** | **5** | **28,57** | **2** | **0** |
| **ООО** | **513** | **503** | **8** | **18** | **503** | **503** | **0** | **487** | **16** | **96,82** | **176** | **18** | **38,57** | **22** | **6** |
| **10-е классы** | **24** | **21** | **0** | **3** | **21** | **21** | **0** | **21** | **0** | **100** | **7** | **1** | **38** | **2** | **1** |
| **11-е классы** | **38** | **38** | **0** | **0** | **38** | **38** | **0** | **38** | **0** | **100** | **8** | **4** | **31,58** | **7** | **1** |
| **СОО** | **62** | **59** | **0** | **3** | **59** | **59** | **0** | **59** | **0** | **100** | **15** | **5** | **33,9** | **9** | **2** |
| **По школе** | **1016** | **1005** | **23** | **35** | **1004** | **882** | **0** | **861** | **21** | **97,62** | **369** | **52** | **47,73** | **49** | **17** |

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучались 1016 человек, на конец учебного года – 1004 человек. Аттестованы 882 учащихся. Не аттестованы учащиеся 1-х классов (122 учеников).

Успеваемость составляет:

* во 2 – 4 классах –98,44 % (97,64% в 2022/2023 учебном году);
* в 5 – 9 классах – 96,82% (100% в 2022/2023 учебном году);
* в 10 – 11 классах –100% (100% в 2022/2023 учебном году)
* по школе – 97,62% (98,95% в 2022/2023 учебном году).

Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Условно переведены в следующий класс 18 учащихся (в 2022\2023 учебном году - 9 учащихся), имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации.

* на уровне начального общего образования –5 (по итогам 2022/2023 учебного года - 9 человек);
* на уровне основного общего образования – 13 человек (по итогам 2022/2023 учебного года - 0 человек)
* на уровне среднего общего образования – 0 учащихся (по итогам 2022/2023 учебного года - 0 учащихся)

 Отмечается незначительное снижение успеваемости в 2023-2024 учебном году по сравнению с результатами предыдущих лет.

Качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составляет:

* на уровне начального общего образования – 64,69% (в 2022-2023 учебном году – 60,77%);
* на уровне основного общего образования –38,57 % (в 2022-2023 учебном году –36,75%);
* на уровне среднего общего образования –33,9 % (в 2022-2023 учебном году – 44,62%);
* по школе - 47,73 % (в 2022-2023 учебном году – 46,9%).

 В целом по школе наблюдается незначительный рост качественной успеваемости на 0,83% по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

 Имеется серьёзный резерв для роста качественной успеваемости: 49 учеников (в 2022/2023 учебном году – 52), имеют оценку «3» по одному предмету при остальных «4» и «5». Из них 18 учащихся 2-4 классов, 22 учащихся 5-9 классов, 9 учащихся 10-11классов.

Необходимо с данной категорией учащихся вести индивидуальную работу, выявлять причины, по которым у этих учащихся возникают затруднения при работе с одним предметом. Значительное количество учащихся с одной оценкой «3» при остальных «4» и «5» свидетельствуют о том, что и классные руководители, и учителя-предметники плохо ведут индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

По итогам 2022/2023 учебного года в школе обучается 52 отличника (в 2022/2023 учебном году – 49).

* во 2-4-х классах –29 человек (в 2022/2023 учебном году – 24);
* в 5-9-х классах – 18 человек (в 2022/2023 учебном году – 21);
* в 10-11 классах – 5 человека, (в 2022/2023 – 4) учебном году.

Для роста количества отличников также имеется резерв: 17 учащихся имеют одну оценку «4» при остальных оценках «5» (в 2022/2023 учебном году – 12 учащихся). Это 9 учащихся уровня начального общего образования , 6 учащийся уровня основного общего образования , на уровне среднего общего образования 2-е учащихся.

**Результаты ЕГЭ**

Результаты ЕГЭ – 2024:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | % сдававших | Баллы |
| ниже min | от min до 60 | 61-80 | 81-100 |
| Русский язык | 11 | 38-100% | 0 | 44,74% | 39,47% | 15,79% |
| Математика (базовый уровень) | 11Б | 21 – 55,3% | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0 | 6-28,57% | 8-38,1% | 7-33,33% |
| Математика (профильный уровень) | 11А, 11Б | 38-100% | 0 | 2 -11,76% | 12- 70,59% | 13 - 7,65% |
| Информатика и ИКТ | 11А, 11Б | 10-26,3% | 20% - 2 | 40% - 4 | 0 | 40% - 4 |
| Обществознание | 11Б | 10 – 43,5% | 27,78%-5 | 22,22% - 4 | 5,56% -1 | 0 |
| Физика | 11А | 12 – 80% | 0 | 8,33% - 1 | 66,67% - 8 | 25% - 3 |
| Химия | 11Б | 6- 26,1% | 33,33% - 2 | 50% - 3 | 16,67% - 1 | 0 |
| Биология | 11Б | 11- 47,8% | 9,09% -1 | 64,64% - 7 | 18,18% - 2 | 9,09% - 1 |
| Английский язык | 11Б | 3- 13,04% | 0 | 0 | 100% - 1 | 0 |
| История | 11Б | 1 – 4,4% | 0 | 100% - 1 | 0 | 0 |
| Литература | 11Б | 3-13,04% | 0 | 100-3 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **9а класс** | Каче-ство знаний |
| Предмет |  | Числоуч-ся | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык  |  | 31 | 6 | 13 | 12 | 0 | 61,3% |
| Математика |  | 31 | 4 | 17 | 10 | 0 | 67,7% |
| **9б класс** | Качество знаний |
| Предмет |  | Число уч- ся | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  | 31 | 8 | 11 | 12 | 0 | 61,3% |
| Математика |  | 31 | 1 | 16 | 14 | 0 | 54,8% |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9В класс** | Каче-ство знаний |
| Предмет |  | Числоуч-ся | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык  |  | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 | 21,1% |
| Математика |  | 19 | 0 | 2 | 17 | 0 | 10,5% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Число уч- ся | Класс | Оценки | Качество знаний |
|  |  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| Информатика |  | 55 | 9а,б,в | 8 | 13 | 34 | 0 | 38,2% |
| Английский язык |  | 4 | 9а,б | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% |
| Биология |  | 19 | 9а,б,в | 2 | 7 | 10 | 0 | 47,4% |
| Обществознание |  | 28 |  | 1 | 10 | 17 | 0 | 39,3 |
| География |  | 32 | 9а,б,в | 5 | 12 | 15 | 0 | 53,1% |
| Физика |  | 20 | 9а,б,в, | 4 | 8 | 8 | 0 | 60% |
| Химия |  | 4 | 9а,б | 1 | 2 | 3 | 0 | 75% |

Результаты ГВЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число уч- ся | Класс | Оценки | Качество знаний |  |  | Качество знаний |
|  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| Математика | 2 | 9А | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 9А | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 |

 |

Выводы:

1. Учащиеся 9-х классов достаточно успешно справились с государственной итоговой аттестацией. Из 84 допущенных к государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Необходимо всем методическим объединениям продолжить работу по совершенствованию методики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, используя накопленный опыт работы.

**V. Оценка востребованности выпускников**

Данные свидетельствуют о том, что все выпускники 9-х классов успешно продолжают обучение как в общеобразовательных школах, так и в учреждениях среднего профессионального образования и начального профессионального образования. 95% выпускников 11-х классов зачислены на бюджетные отделения вузов в соответствии с профилем обучения.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них – 8 внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе, 2 человека обучаются в вузах педагогической направленности. В 2024 году аттестацию на высшую категорию прошёл 1 человек. В 2024 году в школу пришли 2 молодых специалиста.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №5 городского округа Кохма Ивановской области, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1032 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 451 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 510 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 71 |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,74 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 75балла (проф. уровень); |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человека /6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человека/ 13,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 582 человека/75,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 305 человек/39,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30 человек /3,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 145 человек/18,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 130 человек/16,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 71 человек/7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1032человек/100% |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 человека |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  50 человека/94,3% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 человек/94,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/1,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 1,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/71,7% |
| 1.29 | Высшая | 17 человек/32,1% |
| 1.29.1 | Первая | 7 человек/13,2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 18 человек/34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/15,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/24,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/84,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/84,9% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1032 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5379 кв. м |

Директор МБОУ СШ №5

г. о. Кохма Ивановской области

Ватутина Н.Ю.