

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5
городского округа Кохма
Ивановской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 27.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
Китаева Н.Ю.
(Ф.И.О.)
28.08.2020г.
(дата)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №5
Ватутина Н.Ю.
(Ф.И.О.)
28.08.2020г.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности на базе МБОУ СШ №5 городского округа
Кохма Ивановской области в Центре гуманитарного и цифрового профилей
«Точка роста»

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель: педагог дополнительного
образования Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» Зубков А.В.

Возраст обучающихся – 2-4 класс

Срок реализации программы – 1 год

Пояснительная записка

Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

❖ Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

❖ Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Программа предназначена для учащихся 9-12 лет и рассчитана на 68 часов в год. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.

Реализация программы будет проходить на базе МБОУ СШ №5 городского округа Кохма Ивановской области в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

❖ Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

Содержание программы

Раздел 1. Пожарная безопасность

1.Пожарным можешь ты не быть...

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных»

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

7.Театрализованное представление на тему «Пожарная безопасность»

Раздел 2. Дорожная азбука

1.Вводное занятие «Улица и мы»

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов.

3.Правила поведения на улице.

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу».

Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды.

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг.

Встреча с работником ГИБДД.

7.Театрализованное представление по ПДД.

Раздел 3. Азы безопасности

1.Службы 01, 02, 03, 04

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2.Несчастные случаи

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4. Поведение на воде .Поведение на льду

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду.

Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7. Технологические аварии и катастрофы

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8. Итоговое занятие

Интеллектуальная игра.

9. Театрализованное представление.

Формы организации видов деятельности:

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ

- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;
- понятие «декорация». Изготовление декораций;
- театрализованное представление.

Тематическое планирование

Наименование тем	Количество часов		Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	теория	практика	
Пожарная безопасность			
1. Пожарным можешь ты не быть...	1	-	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
2. С огнём играть опасно.	2	-	
3. Личная безопасность.	2	1	
4. Эстафета «Юные пожарные».	2	2	
5. Игры, головоломки.	2		
6. Учение по экстренной эвакуации.	2	2	
7. Ирга-викторина.	2		
8. Выбор спектакля на тему пожарной безопасности. 1 группа - «Пожар в теремке» 2 группа – «Пожарным можешь ты не быть, а правила ты знаешь обязан»	3	2	
9. Распределение ролей.	1	1	
10. Изготовление персонажей.	3	1	
11. Делаем декорации.	2	1	

12. Музыкальное сопровождение к спектаклю.	2		
13. Разыгрывание спектакля. (репетиция)	3		
14. Делаем афишу.	2		
15. Премьера спектакля.	2	2	

		теория	практика	
Дорожная азбука.				
16. Вводное занятие «Улица и мы»	2	1		Изучают основные положения Правил Дорожного Движения
17. Обязанности пешеходов	2	1		
18.Правила поведения на улице.	2	2		Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов
Конкурс «Мой друг велосипед»		1		
19.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	2			Изучают виды дорожных знаков
20. Дорожные знаки. Их виды.	2	1		
Экскурсия - «Твоя безопасная дорога»				
21. ГИБДД — помощник и друг	3	1		
		1		
22.Ирга-викторина.	2			
23. Выбор спектакля на тему ПДД	2			
1) «Школа светофорных наук»				
2) «Приключение в дорожном государстве»				
24. Распределение ролей.	1			
25. Изготовление персонажей.	3			
26. Делаем декорации.	4			
27. Музыкальное сопровождение к спектаклю.	3			
28. Разыгрывание спектакля. (репетиция)	2			
29. Делаем афишу.	2			

30. Премьера спектакля.	3			
Итого по разделу:	68			

Список литературы:

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

ОБЖ. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под. ред. А.Т.Смирнова . – М.:Просвещение, 2012. – 192 с.: ил.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Интернет ресурсы

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html>- Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html>- Методические пособия для учителей ОБЖ. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobysh.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://kuhta.clan.su/>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>